

# Sommaire

## ■ Doctrine

---

- Ancrer le droit à un environnement sain au niveau supranational :  
pour une action renforcée du Conseil de l'Europe sur les  
changements climatiques**  
par Catherine LE BRIS ..... 217
- Discrimination intersectionnelle en droit : mode d'emploi**  
par Emmanuelle BRIBOSIA, Robin MEDARD INGHILTERRA et  
Isabelle RORIVE ..... 241
- Le recours au mécanisme dérogatoire en période de Covid-19  
ou le droit international des droits de l'homme à la croisée  
des chemins**  
par Mustapha AFROUKH ..... 275
- L'état de crise au Luxembourg face à l'article 15 de la Convention  
européenne des droits de l'homme**  
par François MOYSE ..... 301
- La précarité socio-économique en temps de Covid-19 :  
quel rôle pour la Convention européenne des droits de l'homme ?**  
par Sarah GANTY ..... 319
- Les « Principes de base relatifs au rôle du barreau »  
30 ans après, une actualité toujours recommencée**  
par Bertrand FAVREAU ..... 355
- Droits de l'homme et droits des animaux : la quadrature du cercle ?**  
par Séverine NADAUD ..... 375

## ■ Chronique

---

<b>Chronique des arrêts de la Cour suprême des États-Unis en matière de droits fondamentaux (octobre 2018 – juillet 2020)</b>	
par Thomas HOCHMANN .....	391

## ■ Jurisprudence

---

<b>La décision du Comité pour l'élimination de la discrimination raciale relative à sa compétence adoptée le 12 décembre 2019 au regard de la communication interétatique déposée par l'État de Palestine contre Israël</b>	
par Emmanuel DECAUX .....	429

<b>Sur le chemin aménagé de l'école inclusive</b> (obs. sous Cour eur. dr. h., arrêt <i>G.L. c. Italie</i> , 10 septembre 2020)	
par Claire ROMMELAERE .....	447

## ■ Focus

---

<b>Les violences faites aux femmes : analyse du premier rapport du GREVIO concernant la Belgique</b>	
par Chloé HARMEL .....	465

### Bibliographie

<i>Liber amicorum</i> Linos-Alexandre Sicilianos .....	473
<i>Contentieux des droits fondamentaux</i> .....	474

<b>Informations diverses</b>	475
------------------------------	-----